

2019 ජූලි මස 15 වන දින සිට 2019 ජූලි මස 21 වන දින දක්වා
ප්‍රශංසා එකතු සුප්‍රවත
පුරාණ ගිවිසුමේ ජනතාවට දෙවියන් වහන්සේ දානය කළ
පිතෘක මාතෘක ආදරය

01. ආරම්භක ගීය : ප්‍රබුදු ගී 118 “මේ ලෝ තලේ....”

02. ප්‍රශංසාවට යොමුව :

- * දෙවියන් වහන්සේ කිසිවෙකුට, කිසිවකට සමකල නොහැකි අසමසම තැනැත් වහන්සේ ය. ඔවුන් වහන්සේ එසේ සම කළ නොහැකිකේ සියල්ලේ මැවුම්කරුවාණන් දෙවියන් වහන්සේම වන බැවිනි. දෙවියන් වහන්සේ වෙනස් ය. ඒ වෙනස් බව මිනිස් මනසකින් වටහා ගත නොහැක. සිය ඒකජාන පුත්‍රයාණන්ව පොර්දාන් නදියේදී ‘ප්‍රසන්න පුතා’ ලෙස භාර ගෙන සිය පුත්‍රයා සිරුර කුරුසියක් මත යාගයක් කොට පුදකිරීම පියෙක් පුතෙකුට එලෙසින් සිදුවීමට හැරීම මිනිස් මනසකින් කෙලෙස වටහා ගන්නද? ඒ දෙවියන් වහන්සේ ය.
- * පාස්කු ඉරුදෙන සිදුවූ බේදවාචකය දෙවියන් වහන්සේ වෙන්හට ඉඩ හල සේක. එවැන්නක් එලෙසින් එවන් දිනක සිදුවූයේ මන්දැයි ඔවුන් වහන්සේගෙන් අපට ප්‍රශ්න කළ නොහැක. ජ්‍යෙෂ්ඨය වූ දෙවියන් වහන්සේ ඒ සිදුවීම් තුළ ඔවුන් වහන්සේගේ ශුද්ධවූ කැමැත්ත ඉටුවන්නට ඉඩහල සේක. එය දේව සිතයි. දේව ක්‍රියාකාරිත්වයයි. **“නුඹලාගේ යෝජනා මාගේ යෝජනා නොවේ; නුඹලාගේ සිතුවීම් මාගේ සිතුවීම් නොවේ.”**
- * එවන් මහා බලපරාක්‍රමයේ දෙවි මහෝත්තමයාණන්ගේ දේව දරුවෙක් වීමේ අප ලබා ඇති වරම කොතරම් අගනේද? එවන් අගයක්, වටිනාකමක් අපට දුන් අබ්බා තාත්තා / අබ්බා අම්මා පසසමු. නමදිමු.
- * ප්‍රබුදු ගී අංක 42 “අහස පොළොව අතර රැඳී...” ගීය සමඟින් ගැඹුරු ප්‍රශංසාවකට ඇතුළු වෙමු.

03. දවසේ සුප්‍රවත :

- * මිනිමත වැඩෙන අති විශාල ගසක් වුවද, පසට පැති යන කුඩා පැලයක් වුව ද එලඳුරීමට අප හඳුන්වන පරිදි ස්ත්‍රී හා පුරුෂ පරාග සංකලනයක් අත්‍යවශ්‍ය වේ. සත්ව ලෝකයේදී කුඩාම සතාගේ සිට අලි ඇතුන් වැනි දැවැන්තයින් දක්වාම ඔවුන්ගේ පැවැත්ම රැඳී ඇත්තේ ස්ත්‍රී - පුරුෂ දෙපාර්ශවයේ එක්වීම තුළිනි. ඒ විශ්වයේ මැවුම්කරුවාණන්ගේ නියමයයි. ශුද්ධවූ කැමැත්තයි. **“එය මහතර බව දෙවියන් වහන්සේ දුටු සේක.”**
- * මිනිසා මැවීමේදී දෙවියන් වහන්සේ මිනිස් මැවීමේදී තුළට ඇතුළත් කළේ සිය දේව ස්වරූපයයි. ඒ ස්වරූපය පිතෘක - මාතෘක ස්වරූපයයි. පළමු මිනිසාගේ පියා මෙන්ම මවද වෙමින් දේව ස්වරූපයේ පිතෘක - මාතෘක ලක්ෂණ ඒ මැවීමේදී තුළ අන්තර්ගත කළ සේක. සිය ස්වරූපයට මැවූ මිනිසා තුළ පිලිවෙල හා බලය ද, ස්ත්‍රීය තුළ සුන්දරත්වය හා අභිරහස්මක බව අන්තර්ගත වූයේ එලෙසිනි.
- * සිය ආත්මාර්ථය තුළින් දේව පුත්‍රභාවය නැතිකර ගත් මිනිසා මැවුම්කරුවාණන් වූ පියාණන් වහන්සේ ගැන වටහා ගනු ලැබුවේ වැරදි සහගත අයුරිනි. ජ්‍යෙෂ්ඨය වූ දේව තාත්තාව වහා කිපෙන, හයානක, පළි ගන්න සුළු, දඬුවම් කිරීමට බලා සිටින දෙවි කෙනෙකකු ලෙස හඳුනා ගත් නමුත්, මිනිසා තනිව අත්ව ගමන් කිරීමේදී ඇද වැටෙන විට, කරදර වලට මුහුණ දෙන විට ඔහුට සහය වීමට දෙවියන් වහන්සේ ඔහු සොයා විත් පියෙකු - මවෙකු ලෙස ලුහුබදින ජ්‍යෙෂ්ඨයකින් ජ්‍යෙෂ්ඨ කරන තැනැත් වහන්සේ ලෙස හඳුන්වා දෙන සේක.
- * පිටපා ගීය සිය දරුවන් තමන් වහන්සේට පිටු පා දක්වූදින කල තමන් වහන්සේගේ පිතෘක - මාතෘක ජ්‍යෙෂ්ඨය ඔවුන්ට වටහා දීමට විවිධ පණිවුඩකරුවන්, දිවැසිවරුන් ඔවුන් අතරට එවමින් සිය ආදරය වටහා දී ඔවුන් නිසිමග ගැන්වීමට වෙර දරණ අයුරු හොසියා, යෙසායා වැනි දිවැසිවරුන්ගේ වදන් වලින් පැහැදිලිය.

i හොසියා 11:1-4 ii යෙසායා 66:7-13 iii යෙසායා 40:11 යන කොටස් තුළින් පැරණි ගිවිසුමේ ජනතාව දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළ පිතෘක - මාතෘක ජ්‍යෙෂ්ඨය අත්දකින්න.

- * ඔවුන්ට ඉතා පැහැදිලි අන්දමකින් ගෙනහැර පාමින් සිය ආදරය ප්‍රකාශ කරන සේක. යෙසායා 49:15 “මවකට හැකිවෙද අමතක කරනට....” පුරාණ ගිවිසුමේ ජනතාවට දෙවියන් වහන්සේ දැක්වූ පිතෘක මාතෘක ආදරය ඔබ අත්දකින අයුරු සාංඝික කරන්න.

04. සතිය පුරා :

- * මෙලොව කිසිවෙකුට මා අගයක් නොමැති අයෙක් වුවද, මැවුම්කරුවාණන්ට මා ඉතා වටිනා කෙනෙකි. දවස පුරා මගේ නම සිය අත්ලේ කොටා ගෙන සිති කිරීමට තරම් වටිනා කෙනෙකි. මෙය සත්‍යයකි. එය අපගේ ජීවිතවලට ඇතුළත්වීමට දැනෙන අයුරින් අයිති කර ගනිමු.
- * කිසිදු කිසි විටෙක මා තනි නොවන බවත් ප්‍රායෝගිකව අත්දකින්න උත්සාහ කරමු. ඒ වෙනුවෙන් යදිමු.

05. අවසන් ප්‍රශංසාව :

පුබුදු ගී අංක 376 (නව පරිවර්ථනය) 364 (පැරණි පරිවර්ථනය)
 “අයිති කර ගනිමි මට දන්”

=====

**2019 ජූලි මස 22 වන දින සිට 2019 ජූලි මස 28 වන දින දක්වා
 ප්‍රශංසා එකතු සුපුවත**

“ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ජීවිතය තුළ අත් දුටු දේව මාතෘත්වය හා පිතෘත්වය. ”

01. ප්‍රශංසාවට හැඳින්වීම :

- * ජේසුස් වහන්සේ 12 වයසේ දී දේව මන්දිරය තුළ දී දින 3ක් නැතිවී සිට නැවත සමීබ වූ අවස්ථාවේ ස්වකීය දෙමව්පියන්හට ඔවුන් වහන්සේ දුන් පිළිතුර වූ “ඔබ මා සෙව්වේ මන්ද? මා පියාණන්ගේ මැදුරෙහි මා සිටිය යුතු බව ඔබ නොදන්නහු ද?” යන ප්‍රකාශය ජේසු කුමරාගේ අභ්‍යන්තරික අත්දැකීම ප්‍රකාශ කරනු ලබයි. ඔවුන් වහන්සේ දෙවි පියාණන් වෙතින් අත්විඳි පිතෘක මාතෘක ආදරය නිසා ඔවුන්වහන්සේට ගෙදර අමතක වූවා සේය.
- * සම්ඥාණෝ වයස අවුරුදු 30 දී ප්‍රසිද්ධ ජීවිතය අරඹමින් ජෝර්දාන් නදියේ දී, ස්නාවක ජොහාන් වෙතින් බෞතීස්ම ස්නාපනය ලබා දියෙන් ගොඩ නැගෙන්න ස්වර්ගයෙන් නික්මුණු “ඔබ මාගේ ප්‍රියාදර පුත්‍රයාණෝය; ඔබ කෙරේ ඉතා ප්‍රසන්න වී සිටිමි” යන අනාවරණය ලබමින් ඒ තුළ දෙවි පියාණන් වෙතින් අත්විඳි පිතෘක මාතෘක සෙනෙහසින් පිරී ශුද්ධාත්ම මෙහෙයවීමට නතු ව, පාලකරයේදී ඒ අත්දැකීම වඩාත් තහවුරු කර ගනිමින්. දේව රාජ්‍යය වෙනුවෙන් පූර්ණව දිවි ගෙවීම අරඹන සේක.
- * ඉහත අවස්ථාවන්හිදී ජේසු සමඳුන් අත්දුටු ඒ පූර්ණ ආදරයට මේ දැන් අප හඳවත් විවෘත කරමු. අපද ඒ ශුද්ධවූ ආදරයෙන් පිරී ශුද්ධාත්ම මෙහෙයවීමට නතු වී. ඔවුන් වහන්සේට පිදිය හැකි උතුම්ම ස්තූතිය, ප්‍රශංසාව, වන්දනාව හා නමස්කාරය පුදාදෙමු.
- * පුබුදු ගී අංක 01 “පිය පුත් සුදනුමි.....” ගීය සමගින් ශුද්ධාත්ම දීමනා වරම් අත්දකින ප්‍රශංසාවකට ඇතුළු වෙමු.

02. පසුගිය සතිය තුළ අපට ලැබුණු ප්‍රශංසා එකතු සුපුවත පිළිබඳව අවදි වී අත්දැකීම් බෙදා ගනිමු.

03. දවසේ සුපුවත : (කුඩා සංඝ ලෙස පහත සඳහන් ශුද්ධ ලියවිලි පාඨ පිළිබඳව බෙදා ගන්න.)

- * ශු. මාක් 1:12-13 ජේසු සම්ඥාණෝ පාලකරයේ දී පිතෘක ආදරය අත්දකිමින් ගැඹුරු සුරක්ෂිත භාවයක් අත්දුටු ආකාරයත් මාතෘක ආදරය අත්දකිමින් (යෙසායා 66:12,13) ගැඹුරු සෙනෙහසක් අත්දුටු ආකාරය පිළිබඳවත් සාංඝික කර ගන්න.
- * ශු. මතෙව් 6:9-13 “ස්වර්ගයේ වැඩසිටින අපගේ පියාණෝහි” යනුවෙන් අමතන විට එම සම්පූර්ණ යාවිඤ්ඤාවට පදයෙන් පදය අවදි වෙමින් ඒ තුළ අබ්බා අම්මා වන දෙවි මහෝත්තමයාණන්ගේ පිතෘක මාතෘක ආදරයට අපව ඇතුළු කරගන්නා ආකාරය පිළිබඳව සාංඝික කර ගන්න. (උදා: අපගේ දිනපතා භෝජනය මාතෘක ආදරය අත්දැකීමක් ලෙස)
- * ශු. මතෙව් 20:1-15 මෙම උපමා කතාවේ දී අබ්බා පියාණන් වහන්සේ පිතෘක ආදරය. මාතෘක ආදරය ප්‍රකාශ කරමින්, උපමාව තුළ රිදී කාසියේ කුලිය සේවකයන් සියල්ලන්ටම එක සමානව ලබා දීමට යොමු වන්නේ, පවුලක දෙමාපියන් සෑම දරුවකුටම එක හා සමානව ආදරේ කරන ආකාරයටය. මේ පිළිබඳව ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ අත්දැකීම පිළිබඳව සාංඝික කර ගන්න.

* ෧. මාක් 6:30-44 මෙහි දී ඔවුන් වහන්සේගේ පීතෘක-මාතෘක ආදරය ප්‍රකාශ වන අයුරු බෙදා ගන්න. “ඔවුන් වහන්සේ මහා පිරිසක් දැක එඬේරකු නැති බැවින් වැනි වූ ඔවුන්ට අනුකම්පා කොට ...” (෧. මාක් 6:34) මෙහි දැක්වෙන ‘අනුකම්පා කොට’ යන වදන වෙනුවට යොදා ඇති “ස්ප්ලන්කින්සොමායි” යන හෙබ්‍රෙව් වදනේ අර්ථය වන්නේ යටිබඩ යන්නයි. ‘කරුණා දැවැන්ත’ යන්න වෙනුවට ද හෙබ්‍රෙව් වරුන් භාවිතා කළ එම වචනයේ අර්ථය “රකාමිම්” යන වචනයේ අර්ථයට සමානය. තවද මෙහි ජේසු සම්පූර්ණයෙන් “ඔබම ඔවුන්ට කෑම දෙන්න” යි වදාරන සේක.... මෙම සිදු වීම තුළ ප්‍රකාශ වන මාතෘක ආදරය පිළිබඳව සාංඝික කර ගන්න.

04. අපගේ ප්‍රතිචාරය :

- i ඉහත සුවිශේෂ සිද්ධි තුළ ප්‍රකාශ වන්නේ ජේසු සම්පූර්ණයෙන් ඔවුන් වහන්සේගේ දිවිය පුරා අත්දැක දෙවියන් වහන්සේ මගේ නාත්තා අම්මා කියන අත්දැකීමේ ගැඹුරයි. ඒ සියල්ල තුළ අබ්බා අම්මාගේ ආභාෂය, අබ්බා අම්මාගේ සිත, අබ්බා අම්මාගේ දෙනෙත, අබ්බා අම්මාගේ දෙසවන, අබ්බා අම්මාගේ හඳවන පමණක් නොව පූර්ණවම ඔවුන් වහන්සේව අයිතිකර ගත් සේක. ඔවුන් වහන්සේ අබ්බා අම්මාට පූර්ණවම අයිති වූ සේක.
- ii ඒ තෘග්ග ඔබටත් මටත් අයිතියි. අබ්බා අම්මා යන වදන් අපගේ මුවින්, අපගේ දෙනොලින්, අපගේ දිවෙන් අපි නිර්මාණය කර පිටකරන වචන කිහිපයක් නොව, අබ්බා අම්මා යන අනාවරණය මගේ පරම අත්දැකීම විය යුතුය. ඒ නිසා අපි හැකි හැම අවස්ථාවකදීම විශේෂයෙන් මගේ පැයේ දී සුළු වෙලාවක් හෝ ගත කර, මේ අත්දැකීමට ඇතුළු වීමට පියවර ගනිමු. (සාකච්ඡා කර තීරණ ගන්නට යොමු වෙමු.)

05. අප දෙසට : (කුඩා සංඝ ලෙස සාංඝික කර ගනිමු)

- * එදිනෙදා ජීවිත සිද්ධීන් තුළ ඔබගේ පිලිතුරු දීම කොතෙක් දුරට දේව ප්‍රභවය දැක්වීම ලෙසටද?
- * යාවිඤ්ඤා ජීවිතය පිළිබඳ අත්දැකීම බෙදා ගනිමු විශේෂයෙන් මගේ පැය. නිරන්තර ශුද්ධාත්මයාණන්ට අවදි වීම පිළිබඳව ඔබගේ අත්දැකීම්, ඔබගේ තීරණ බෙදා ගන්න.
- * ප්‍රශංසා එකතුව, ප්‍රශංසා ගම, ශ්‍රාවක සංඝය තුළ මගෙන් (ඔබගෙන්) දායත්වය ලැබිය යුතු සේවාවක් යම් වගකීමක් තිබෙනවාද? ඒ ගැන ඔබ අවදි වෙලා තිබෙනවාද? එය ඉටු කරන්නට අවශ්‍ය නොවන්නේද? දැන්ම අදම තීරණයක් ගන්න. (දේව වචන ව්‍යාප්තිය, ක්‍රිස්තුදාන සේවාව, ජුස් වාස් පිය මෙහෙවර, බැහැදැකීමේ සේවාව, ගෘහ යාවිඤ්ඤාව, මැදිහත් යාවිඤ්ඤාව, ගායන-වාදන සේවාව, ළමා අංශය, තරුණ-තරුණි අංශ පිළිබඳව)

06. අවසන් ප්‍රශංසාව :

පුතේ // පුතුනි මගේ මට ඇසේ ආදරේ හඬ ඔබේ පිපාසය ඔබේ මට දැනේ //

අබ්බා අබ්බා පියාණෙනි // / අබ්බා අපේ පියාණෙනි

අබ්බා අබ්බා පියාණෙනි // / අබ්බා මගේ පියාණෙනි

අබ්බා අබ්බා මෑණියනි // / අබ්බා අපේ මෑණියනි

අබ්බා අබ්බා මෑණියනි // / අබ්බා මගේ මෑණියනි

=====

2019 ජූලි මස 29 වන දින සිට 2019 අගෝස්තු මස 03 වන දින දක්වා

ප්‍රශංසා එකතු සුප්‍රවන

ජේසු සම්පූර්ණයෙන් ජීවිතය තුළ අත්දැකූ පීතෘක මාතෘක ආදරය

01. ආරම්භක ගීය : ප්‍රබුදු ගී අංක 07 “සුදත් සුරිඳුන්....”

02. ප්‍රශංසාවට යොමුව :

- * ඔබ කවිද? ඔබ ආවේ කොහේ සිටද? යන්නේ කොතැනටද? ඔබගේ ජීවිතය ගැන ඔබට ඇති අවබෝධය තව කෙතෙකු සමඟ සාංඝික කර ගන්න.

- * ලෝකයා ඔබ මොන අයුරින් සැලකුවද, ඔබ ගැන ඔබටම කිසියම් ස්ථිර බවක් නොතිබුණද, ලෝකයේ සැමට වඩා ඔබට ආදරය කරන කෙනෙක් සිටින බව පසුගිය සතිය තුළදී අපි අත්දැකුවා. ඔබ මොන විදියේ දේහ ලක්ෂණ දැරුවද, අන් අයට ප්‍රිය මනාප නොවුවද, ඔවුන් වහන්සේට ඉතාම වටිනා කෙනා ඔබයි.
- * මුළු ලොවම එදිරිවී මුවකට හරවා මා එපා කලත් මට අගයක් දෙන, මා නිදි යහනේ සිටියදී මා නිසා නොතිදා පහන් කරන දෙවියන් වහන්සේට කෙලෙසින් කළගුණ සලකන්නද? අපට කළහැකි එකම දෙය ඔවුන් වහන්සේ පසසමින්, නමස්කාර කරමින් තුනී ප්‍රශංසාවට ඇතුළු වෙමු.
- * පුබුදු ගී අංක 146 “අභිරහසක් කරදා” ගීය සමගින් ප්‍රශංසාවට ඇතුළු වෙමු.

03. සතියේ සුපුවන :

- * ජෝර්දාන් නදිය තුළදී ලදදේව පුත්‍රභාවයේ අනන්‍යතාවය කිසිදා කිසිවකු ඉදිරියේ බයාදුවන, හැල්ලුවන අනන්‍යතාවයක් නොවේ. ජුදා පාලකයින් ජේසු සමඳුන්ව ‘වඩුවාගේ පුතා’ ලෙස හඳුන්වා දීමට කොතෙකුත් උත්සාහ කලද ඔවුන් වහන්සේ තුළ වූ සැබෑ අනන්‍යතාවය කිසිවකට යටපත් කළ නොහැකි විය.
- * රටේ පාලකයා වූ නමන් වහන්සේව මරණින් ගැලවීමට, නිදහස් කර යැවීමට බලය ලත් පිලාත් ඉදිරියේදී ඒ අනන්‍යතාවය ප්‍රකාශ කළේ ඔහුටද අභියෝගයක් වන ලෙසිනි. එවිට පිලාත් ‘එසේ නම් නුඹ රජෙක්ද’යි ඔවුන් වහන්සේගෙන් ඇසීය. ජේසුස් වහන්සේ පිලිතුරු දෙමින් “මම රජෙක් යයි ඔබම කියන්නෙහිය” (ශු.ජෝහාන් 18:37)
- * නපුරා පාළුකරයේදී දීර්ඝ කාලයක් උත්සාහ ගනු ලැබුවේ ජේසු සමඳුන් අත්දැකූ ඒ දේව පුත්‍රභාවය ඔවුන් වහන්සේ ලවා පරීක්ෂාවට පත් කිරීමට ය. කොපමණ ඛානි රජුකරනා හමුවේ වුවද ඒ පාළුකරයේ බියකරු තත්වය හමුවේදී පියාණන් වහන්සේට හතුවීම තුළ “පුතුනි මගේ පුතුනි මගේ ” යන හඬට හිමිකරු වෙමින් කිසිදු පැකිලිමකින් තොරව එතෙක් පැවති ලෝක පැවැත්ම කනපිට පෙරලන සේක.
- * නාමය උච්ඡාරණය කිරීමට පවා බියවූ ජනතාවට දෙවියන් වහන්සේ කොපමණ ප්‍රේමබර්ත පිතෘක - මාතෘක ආදරයෙන් පිරි දෙවියන් වහන්සේ ද යන වග ඉගැන්වීමට යොදා ගත් නිදසුන් වලින් පැහැදිලි ය.

- ශු.මතෙව් 20:1-15 මිදිවන්නේ සේවකයින්ට වේනන ගෙවීම
- ශු.මාක් 6:30-44 පන්දහසකට කන්න දීම
- ශු.මාක් 6:34 එඬේරා හා බටරළු පැටවුන්
- ශු.ලුක් 15:11-32 නාස්තිකාර පුත්‍රයා භාර ගැනීම

මෙම බයිබල් කොටස් තුළින් සමඳුන් අත්දැකූ පියාණන් වහන්සේගේ පිතෘක - මාතෘක ආදරය සාංඝික කර ගන්න.

04. සතිය පුරා :

- * මම දේව පුතෙක්මි. දෙවියන් වහන්සේ මාගේ පියාණන් වහන්සේ ය. මෙය මාගේ ජීවිතයට සත්‍යයක් ද? එය අප ජීවිත වලට යථාර්ථයක් කර ගනිමු.
- * ඒ සඳහා වරම් පතා යාවිඤ්ඤා කරමු. හැකි සෑම විටම දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදීය සමඳුන් හමුවට ගමන් කරමු.

05. අවසන් ප්‍රශංසාව :

පුබුදු ගී අංක 160 “ඔසොවා යන සේ පැටවුන්”
